

Внеурочная деятельность – аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности «Мой проект» (5-9 классы)

Программы разработаны:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утверждённой приказом по школе от 08.08.2018 г. №133/3-ОД;
- Учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ № 3 на 2020-2021 учебный год приказ №103/2 – ОД от 31.08.2020 г.

Учебный план (количество часов)

5,7,8 - классы 1 час в неделю, 34 ч. в год

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление об проектно-исследовательском и творческом обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- формировать и развивать умения и навыки проектно-исследовательского поиска;
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Содержание

«Мой проект» - 34 часа

Что такое метод проектов? История развития проектного метода. Возможности и смыслы проекта.

Классификация проектов.

Понятия: проблема, объект исследования. Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе.

Что такое проектный продукт.

Структура проекта - выбор темы, требования к целям и содержанию проекта. Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом. Требования к оформлению проекта; работа над содержанием проекта; определение результата, составление плана работы, подготовка черновика и защита проекта.

Структура деятельности с целью информационного поиска и анализа. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.). Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения.

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Работа на компьютере – структурирование материала, создание презентации. Защита проекта.